

Le Nudge Management

Dans le cadre de l'obtention de mon diplôme de Cadre de Santé et de mon Master 2 Management et Enseignement en Santé, je mène une étude sur le **Nudge Management**.

Le **Nudge Management**, pouvant être traduit par "un coup de pouce", consiste à **ajuster subtilement l'environnement physique et/ou psychologique de travail**.

Concrètement, ces ajustements peuvent être mis en oeuvre par des affichages, de la signalétique, des aides cognitives, la réorganisation de l'environnement de travail ou encore de bien d'autres manières...

Si vous êtes professionnel encadrant de proximité, ce questionnaire s'adresse à vous !

Mon objectif est de recueillir votre point de vue.

Informations pratiques :

- ✓ Votre participation et vos réponses sont anonymes
- ✓ Temps de réponse estimé : 5 minutes.
- ✓ Il est recommandé d'utiliser de préférence un ordinateur, mais si vous utilisez votre téléphone utilisez-le plutôt en mode paysage

✉ Pour toute question ou remarque, vous pouvez :

- Compléter la zone de commentaire à la fin du questionnaire.
- Me contacter directement à l'adresse suivante : **elaude.irmsoi@gmail.com**.

✨ **Un grand merci pour votre participation !** ✨

Elodie LAUDE

Étudiante CDS Promotion 2024/2025

Formation des Cadres de Santé - Master 2 Management et Enseignement en Santé

* Indique une question obligatoire

Un petit coup de pouce pour de grands changements



Vos informations personnelles

1. Vous êtes *

Une seule réponse possible.

Une Femme

Un Homme

Autre

2. Votre tranche d'âge *

Une seule réponse possible.

25-30 ans

31-40 ans

41-50 ans

> 50 ans

3. Votre profession : *

Une seule réponse possible.

Personnel encadrant

Personnel soignant

Personnel technique

Personnel médico-technique

Personnel administratif

4. Votre secteur d'activité : *

Une seule réponse possible.

Public

Privé

Associatif

Autre

5. Vous travaillez : *

Une seule réponse possible.

À la Réunion

En France Hexagonale

Autre

Votre management

L'échelle de réponse est la suivante :

1 = Tout à fait d'accord

2 = Plutôt d'accord

3 = Neutre

4 = Plutôt pas d'accord

5 = Pas du tout d'accord

6. **Diriez-vous que l'environnement de travail que vous mettez en place pour votre équipe, permet :** *

Une seule réponse possible par ligne.

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| D'améliorer la qualité des soins | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De faciliter la collaboration | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De faciliter l'organisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'encourager les bonnes pratiques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'améliorer l'ergonomie | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. **Diriez vous que les informations que vous transmettez à votre équipe, sont ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Simple | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Accessibles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transparentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Compréhensibles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Régulières | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8. **Diriez-vous que votre accompagnement permet aux membres de votre équipe : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| D'adapter leur pratique | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'adapter leur comportement | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| D'adapter leur organisation | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De suivre les directives institutionnelles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. **Diriez-vous que pour faciliter les prises de décisions des membres de votre équipe, vous :**

*

Une seule réponse possible par ligne.

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Proposez des solutions | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Utilisez des exemples concrets | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Valorisez les collaborateurs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mettez en avant les bénéfices individuels | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Mettez en avant les bénéfices collectifs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. **Diriez-vous que dans l'accompagnement de votre équipe, vous ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Les traitez de la même manière | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Répartissez les tâches équitablement | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leur donnez les mêmes ressources | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leur donnez les mêmes opportunités de formations | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. **Diriez-vous que dans votre travail, vous :** **Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ecoutez vos collaborateurs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Soutenez vos collaborateurs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Instaurez un climat de confiance | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Délégez des missions | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12. **Diriez-vous qu'avec vos équipes, vous : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Partagez vos idées | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Transmettez vos attentes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expliquez les actions à mettre en place | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Donnez du sens à vos actions | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13. **Dans votre travail, diriez-vous que par votre comportement, vous : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Montrez l'exemple | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Faites ce que vous dites | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respectez vos engagements | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14. **Pour que vos équipes agissent, vous les : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Conseillez | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Guidez | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Inspirez | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Stimulez | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

La performance de votre équipe15. **Concernant les membres de votre équipe, diriez-vous qu'ils : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| S'organisent efficacement | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gèrent leurs priorités | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Utilisent les outils disponibles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| S'adaptent aux imprévus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16. Concernant les membres de votre équipe, diriez-vous qu'ils : *

Une seule réponse possible par ligne.

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Assument leurs responsabilités | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Suivent leurs objectifs | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prennent des initiatives | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Prennent des décisions | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

17. **Concernant les membres de votre équipe, diriez-vous qu'ils : ***

Une seule réponse possible par ligne.

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Produisent un travail de qualité | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Respectent les procédures | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Agissent pour la sécurité des patients | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Participent à l'amélioration des pratiques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

18. **Concernant les membres de votre équipe, diriez-vous : ***

Une seule réponse possible par ligne.

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Que leur travail est apprécié | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Que leurs efforts sont reconnus | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Que leurs efforts sont valorisés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Que leurs efforts sont récompensés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19. **Concernant les membres de votre équipe, diriez-vous qu'ils : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Se sentent utiles dans leur travail | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Souhaitent développer leurs compétences | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relèvent les défis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sont fiers de leur travail | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

20. **Concernant les membres de votre équipe diriez-vous qu'ils : ****Une seule réponse possible par ligne.*

| | Totalement d'accord | Plutôt d'accord | Neutre | Plutôt pas d'accord | Pas du tout d'accord |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Sont motivés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Font de leur mieux | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contribuent à la réussite collective | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Font des efforts supplémentaires si nécessaire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

21. Si vous le souhaitez vous pouvez me laisser un commentaire ou vous pouvez m'envoyer un mail à elaude.irmsoi@gmail.com

"Traitez les gens comme s'ils étaient ce qu'ils pourraient être et vous les aiderez à devenir ce qu'ils sont capables d'être" GOETHE



Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

